Universidad Continental

SÍLABO

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas

Código	ASUC01428		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Es prerrequisito de la asignatura Internado 1 y tiene como prerrequisito la asignatura Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico.

Con la asignatura Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas se desarrollan, en un nivel, logrado, dos competencias específicas de la carrera: (i) Intervención y (ii) Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite diseñar, aplicar y evaluar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad de la unidad de análisis, aplicando a las diversas situaciones los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia y el desarrollo de la psicoterapia, principales modelos y enfoques terapéuticos, dimensión ética de toda intervención psicoterapéutica y la relación terapéutica, la perspectiva biopsicosocial en la conceptualización de las intervenciones psicoterapéuticas, la psicoterapia y sus límites; la efectividad de la psicoterapia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar diferentes técnicas de intervención psicoterapéutica a nivel individual y grupal, relevantes y basadas en

evidencias empíricas de carácter científico, tomando en cuenta los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Psicoterapia analítica funcional**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en FAP, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Psicoterapia analítica funcional (FAP) 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención - Fase inicial - Fase intermedia - Fase final		

Unidad 2 **Terapia de activación conductual**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en BATD, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Tratamiento breve de activación conductual para depresión (BATD) 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención - Fase de evaluación - Fase de devolución de la información - Fase de la implementación		

Unidad 3 **Terapia de aceptación y compromiso**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en ACT, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención - Fase de evaluación - Fase de implementación		

Unidad 4 **Terapia dialéctica conductual**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en DBT, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Terapia dialéctica conductual (DBT) 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención - Terapia individual - Entrenamiento en habilidades		

	- Coaching telefónico - Consultoría en equipo

IV. Metodología

Modalidades Presencial y Semipresencial

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

Modalidad A Distancia

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes. Las estrategias y técnicas didácticas que se usarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico individual: Redacción de ensayo crítico / **Ficha de evaluación**	50 %	**10 %**
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico grupal: redacción de informe caso clínico **/ Lista de cotejo**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Exposición individual: programa de intervención / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico individual: portafolio (caso y diseño de estrategia) **/ Rúbrica de evaluación**	5 0%	**10 %**
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / **Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición individual: programa de intervención **/ Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria			- **Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15 %	**10 %**
			- Trabajo práctico: redacción de ensayo crítico/ **Ficha de evaluación**	85 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Exposición: programa de intervención / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15 %	**10 %**
			- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa **/ Rúbrica de evaluación**	85 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Exposición: programa de intervención / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**	
Evaluación sustitutoria			- **Aplica**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 2	- Trabajo práctico: redacción de ensayo crítico/ **Ficha de evaluación**	**10 %**
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 4	- Exposición: programa de intervención / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 6	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa **/ Rúbrica de evaluación**	**10 %**
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 8	Exposición: programa de intervención / **Rúbrica de evaluación**	**40 %**
Evaluación sustitutoria			- **Aplica**	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (10 %) + EP (40 %) + C2 (10 %) + EF (40 %)

VI. Bibliografía

Básica

Castanedo, C. (2008). *Seis enfoques psicoterapéuticos* (2.a ed.). El Manual Moderno. https://asms.short.gy/9uj49e

Complementaria

Bados, A. y García, E. (2009). *El proceso de evaluación y tratamiento*. Universidad de Barcelona. https://bit.ly/3gVQgWq

Balarezo, L. (2017). *Psicoterapia, asesoramiento y consejería* (2.ª ed.). Centro de publicaciones PUCE. https://bit.ly/2U1HGMw

Barraca, J. (2019). Tratando con activación conductual. Editorial Pirámide.

Barraca, J. y Perez, M. (2015). Activación conductual para el tratamiento de la depresión. Editorial Síntesis.

Didonna, F. (2014). Manual clínico de mindfulness (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Etchegoyen, H. (2010). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica* (3.ª ed.). Amorrortu.

Gabalda, I. (2009). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas* (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer. https://bit.ly/2U1HGMw

García, A. y Navarro, V. (2016). Terapia dialéctica comportamental. Editorial Síntesis.

Hayes, S., Strosahl, K. y Wilson, K. (2015). Terapia de aceptación y compromiso (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Maero, F. y Quintero, P. (2016). Tratamiento breve de activación conductual para depresión. Editorial Akadia.

Mandil, J., Quintero, P. y Maero, F. (2017). Terapia de aceptación y compromiso con adolescentes. Editorial Akadia.

Miró, M. y Simón, V. (2012). Mindfulnes en la práctica clínica (2ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Moreno, A. (Ed.). (2015). *Manual de Terapia Sistémica: principios y herramientas de intervención*. Editorial Desclée de Brouwer. https://bit.ly/2U1HGMw

McKay, M., Wood, J. y Brantley, J. (2018). Manual práctico de terapia dialéctico conductual (2ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. Cengage Learning Editores. https://bit.ly/3qqshSf

O'connell, M. (2018). Una vida valiosa. Editorial Penguin Random House Grupo.

Perez, M. (2014). Las terapias de tercera generación como terapias contextuales. Editorial Síntesis.

Rothschild, B. (2009). *Ayuda para el profesional de la ayuda: psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario*. Editorial Desclée de Brouwer. https://bit.ly/3h6sHsy

Valero, L. y Ferro, R. (2015). Psicoterapia analítica funcional. Editorial Síntesis.

Valero, L. y Ferro, R. (2018). Tratando con psicoterapia analítica funcional. Editorial pirámide.

VII. Recursos digitales

Academia de Psicoterapia. (24 de agosto de 2018) ¿Cuál es el significado de la dialéctica en DBT? [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6fuwJPaVNzc

Amelia. (Software de computadora). https://ameliavirtualcare.com/

Colin, K. (11 de agosto de 2020). Introducción al transdiagnóstico [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=UGgYeLNPEQU

Contiverso: Cámara Gesell Virtual.

Instituto de Terapia Contextual México. (2 de mayo 2015). Contextualismo funcional [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ix3Csp_BrIl

PSIOUS. (Software de computadora).

Sánchez, A. (8 de febrero de 2021). *Historia de la Psicoterapia* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=_OGJsqbvtwY

TEDx Talks (29 de junio 2016). La invención de los trastornos mentales [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=oDxLLiYkw74

TEDx Talks (11 de junio de 2018). ¿Qué vas hacer con esos pensamientos y emociones? [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=DetuFSfW8FA

Tueros, G. (2 de abril de 2020). *Etapas del proceso terapéutico (III)* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=HKgADjN41zw

Firmado por
ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
CN = ELIANA CARMEN MORY ARCINIEGA
O = UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
OU = Issued by SOFT&NET [PE1]
T = DECANA
Date: 27/02/2024 13:44