

SÍLABO

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas

Código	ASUC01428	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico		
Créditos	4		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 4
Año académico	2025-00		

I. Introducción

Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Es prerrequisito de la asignatura Internado 1 y tiene como prerrequisito la asignatura Evaluación, Diagnóstico e Informe Psicológico.

Con la asignatura *Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas* se desarrollan, en un nivel, logrado, dos competencias específicas de la carrera: (i) Intervención y (ii) Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que permite diseñar, aplicar y evaluar estrategias psicoterapéuticas en función a la necesidad de la unidad de análisis, aplicando a las diversas situaciones los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia y el desarrollo de la psicoterapia, principales modelos y enfoques terapéuticos, dimensión ética de toda intervención psicoterapéutica y la relación terapéutica, la perspectiva biopsicosocial en la conceptualización de las intervenciones psicoterapéuticas, la psicoterapia y sus límites; la efectividad de la psicoterapia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar diferentes técnicas de intervención psicoterapéutica a nivel individual y grupal, relevantes y basadas en evidencias empíricas de carácter científico, tomando en cuenta los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Psicoterapia analítica funcional		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en FAP, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Psicoterapia analítica funcional (FAP) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención <ul style="list-style-type: none"> - Fase inicial - Fase intermedia - Fase final 		

Unidad 2 Terapia de activación conductual		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en BATD, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Tratamiento breve de activación conductual para depresión (BATD) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención <ul style="list-style-type: none"> - Fase de evaluación - Fase de devolución de la información - Fase de la implementación 		

Unidad 3 Terapia de aceptación y compromiso		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en ACT, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención <ul style="list-style-type: none"> - Fase de evaluación - Fase de implementación 		

Unidad 4 Terapia dialéctica conductual		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones terapéuticas basadas en DBT, con discernimiento ético, en función a la necesidad de la unidad de análisis de un caso.		
Ejes temáticos	1. Terapia dialéctica conductual (DBT) <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Bases conceptuales, empíricas y éticas 1.2 Diseño del programa de intervención <ul style="list-style-type: none"> - Terapia individual - Entrenamiento en habilidades - Coaching telefónico - Consultoría en equipo 		

IV. Metodología

Modalidades Presencial y Semipresencial - Blended

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

Modalidad A Distancia

En el desarrollo de la presente asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, promoviendo la participación constante de los estudiantes. Las estrategias y técnicas didácticas que se usarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico individual: Redacción de ensayo crítico / Ficha de evaluación	50 %	10 %
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico grupal: redacción de informe caso clínico / Lista de cotejo	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Exposición individual: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Trabajo práctico individual: portafolio (caso y diseño de estrategia) / Rúbrica de evaluación	50 %	10 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Exposición individual: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria			- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	- Actividades virtuales	15 %	10 %
			- Trabajo práctico: redacción de ensayo crítico/ Ficha de evaluación	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Exposición: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	- Actividades virtuales	15 %	10 %
			- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Exposición: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria			- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	- Trabajo práctico: redacción de ensayo crítico/ Ficha de evaluación	10 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	- Exposición: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	- Trabajo práctico grupal: proyecto - diseño de programa / Rúbrica de evaluación	10 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Exposición: programa de intervención / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria			- Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (40 \%) + C2 (10 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Castanedo, C. (2008). *Seis enfoques psicoterapéuticos* (2.a ed.). El Manual Moderno.

<https://asms.short.gy/9uj49e>

Complementaria

- Bados, A. y García, E. (2009). *El proceso de evaluación y tratamiento*. Universidad de Barcelona. <https://bit.ly/3gVQgWg>
- Balarezo, L. (2017). *Psicoterapia, asesoramiento y consejería* (2.ª ed.). Centro de publicaciones PUCE. <https://bit.ly/2U1HGMw>
- Barraca, J. (2019). *Tratando con activación conductual*. Editorial Pirámide.
- Barraca, J. y Perez, M. (2015). *Activación conductual para el tratamiento de la depresión*. Editorial Síntesis.
- Didonna, F. (2014). *Manual clínico de mindfulness* (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.
- Etchegoyen, H. (2010). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica* (3.ª ed.). Amorrortu.
- Gabalda, I. (2009). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas* (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/2U1HGMw>
- García, A. y Navarro, V. (2016). *Terapia dialéctica comportamental*. Editorial Síntesis.
- Hayes, S., Strosahl, K. y Wilson, K. (2015). *Terapia de aceptación y compromiso* (2.ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.
- Maero, F. y Quintero, P. (2016). *Tratamiento breve de activación conductual para depresión*. Editorial Akadia.
- Mandil, J., Quintero, P. y Maero, F. (2017). *Terapia de aceptación y compromiso con adolescentes*. Editorial Akadia.
- Miró, M. y Simón, V. (2012). *Mindfulness en la práctica clínica* (2ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.
- Moreno, A. (Ed.). (2015). *Manual de Terapia Sistémica: principios y herramientas de intervención*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/2U1HGMw>
- McKay, M., Wood, J. y Brantley, J. (2018). *Manual práctico de terapia dialéctico conductual* (2ª ed.). Editorial Desclée de Brouwer.
- Oblitas, L. (2008). *Psicoterapias contemporáneas*. Cengage Learning Editores. <https://bit.ly/3qashSf>
- O'connell, M. (2018). *Una vida valiosa*. Editorial Penguin Random House Grupo.
- Perez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Editorial Síntesis.
- Rothschild, B. (2009). *Ayuda para el profesional de la ayuda: psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://bit.ly/3h6sHsy>
- Valero, L. y Ferro, R. (2015). *Psicoterapia analítica funcional*. Editorial Síntesis.
- Valero, L. y Ferro, R. (2018). *Tratando con psicoterapia analítica funcional*. Editorial pirámide.

VII. Recursos digitales

Academia de Psicoterapia. (24 de agosto de 2018) ¿Cuál es el significado de la dialéctica en DBT? [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=6fuwJPaVNzc>

Amelia. (Software de computadora). <https://ameliavirtualcare.com/>

Colin, K. (11 de agosto de 2020). Introducción al transdiagnóstico [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=UGgYeLNPEQU>

Contiverso: Cámara Gesell Virtual.

Instituto de Terapia Contextual México. (2 de mayo 2015). Contextualismo funcional [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=ix3Csp_Brl

PSIOUS. (Software de computadora).

Sánchez, A. (8 de febrero de 2021). *Historia de la Psicoterapia* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGJsqbvtwY>

TEDx Talks (29 de junio 2016). La invención de los trastornos mentales [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=oDxLLiYkw74>

TEDx Talks (11 de junio de 2018). ¿Qué vas hacer con esos pensamientos y emociones? [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DetuFSfW8FA>

Tueros, G. (2 de abril de 2020). *Etapas del proceso terapéutico (III)* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=HKgADjN41zw>