

# SÍLABO

## Psicofarmacología

<b>Código</b>	ASUC01498	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Psicología Clínica y de la Salud			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Psicofarmacología es una asignatura obligatoria. Se ubica en el octavo período de la EAP de Psicología. Tiene como prerrequisito la asignatura de Psicología Clínica y de la Salud. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, tres competencias específicas de la carrera: (I) Diagnóstico, (ii) Intervención y (iii) Compromiso Ético de la Práctica Psicológica. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en preparar al estudiante para evaluar identificar y formular con claridad y precisión el problema comportamental, cognitivo, emocional de la unidad de análisis tomando en cuenta las diferentes variables; así como determinar el nivel de intervención, considerando los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: historia de la psicofarmacología, principios generales del tratamiento psicofarmacológico; tipos y mecanismo de acción, indicaciones, dosificación y formas de administración, efectos secundarios, interacciones medicamentosas, información al paciente, de los principales grupos psicofarmacológicos: antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos e hipnóticos, estabilizadores del humor, psicoestimulantes, antipsicóticos, y fármacos para el tratamiento de las dependencias.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos de la psicofarmacología, describiendo la variedad de psicofármacos, su clasificación y la importancia de su uso de manera racional como coadyuvante al manejo integral de los pacientes con trastorno mental, considerando los principios y normas de la ética profesional del psicólogo.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Principios básicos en farmacología</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz identificar los principales mecanismos y procesos bioquímicos concernientes a la farmacología.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la biología celular</li> <li>2. Presentación de elementos básicos de biología molecular</li> <li>3. Farmacocinética</li> <li>4. Farmacodinámica</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Principios básicos en psicofarmacología</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al culminar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los elementos neurobiológicos implicados en la respuesta a los psicofármacos.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neurotransmisión química</li> <li>2. Neurotransmisores y receptores</li> <li>3. Respuestas clínicas de los fármacos</li> <li>4. Dinámica de los psicofármacos</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Psicofarmacología por diagnóstico I</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos clínicos y la discriminación de distintos tipos de psicofármacos en función de su utilidad, conveniencia y pertinencia para el tratamiento de determinados trastornos psíquicos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de medicamentos</li> <li>2. Ansiolíticos</li> <li>3. Antidepresivos</li> <li>4. Hipnóticos e inductores del sueño</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Psicofarmacología por diagnóstico II</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a través de la resolución de casos clínicos y la discriminación de distintos tipos de psicofármacos en función de su utilidad, conveniencia y pertinencia para el tratamiento de determinados trastornos psíquicos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estabilizadores del humor</li> <li>2. Antipsicóticos</li> <li>3. Psicoestimulantes</li> <li>4. Psicofarmacología en toxicomanías</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial - Virtual y Semipresencial - Virtual

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa con el fin de promover la participación oportuna de los estudiantes. Entre las estrategias y técnicas, a usar son:

- El aprendizaje colaborativo
- Estudios de casos
- Clase magistral activa
- *Flipped classroom*

Asimismo, se hará uso de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos, cuestionarios, foros y resolución de casos prácticos para lograr un aprendizaje significativo.

En las sesiones de aprendizaje se aplicarán diversas dinámicas para propiciar un diálogo permanente entre docente y estudiante con el fin de promover el aprendizaje colaborativo, solidario y trabajo en equipo.

##### Modalidad A Distancia

Para alcanzar el logro de aprendizaje de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa para promover la participación constante de los estudiantes, y se usarán las siguientes estrategias y técnicas:

- El aprendizaje colaborativo
- Estudios de casos

Asimismo, se hará uso de la plataforma virtual para el desarrollo de trabajos, cuestionarios, foros y resolución de casos prácticos para lograr un aprendizaje significativo.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	45 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Trabajo práctico y exposición individual: análisis crítico / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
	1 y 2	Semana 1-7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>	

Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Resolución grupal de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	<b>25 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico y exposición individual: análisis de casos clínicos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	45 %	
	3 y 4	Semana 9-15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	15 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Resolución y sustentación individual de análisis de casos clínicos/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad Semipresencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	- Resolución de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	4	Semana 8	- Resolución y sustentación de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Trabajo práctico y exposición grupal: elaboración de infografía / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Resolución de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>

Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Resolución y sustentación de análisis de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

#### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

- Fernández, A. (2012). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados*. Editorial UOC. <https://asms.short.gy/K7pQvq>
- Salazar, M., Peralta, C. y Pastor, F. (2009). *Tratado de psicofarmacología* (2.a ed.). Ediciones Médica Panamericana. <https://asms.short.gy/OnsKkx>

### Complementaria

- Bear, M., Connors, B. y Paradiso, M. (2008). *Neurociencia: la exploración del cerebro*. Wolters Kluwer.
- Brailowsky, S. (2002). *Principios generales de acción farmacológica* (3.ª ed.). Fondo de Cultura Económica, Conacyt.
- Carlson, N. (2014). *Psicofarmacología* (11.ª ed.). Pearson Educación.
- Carlson, N. (2014). *Fisiología de la conducta*. Pearson Educación.
- Carter, R. (2010). *El cerebro humano*. Dorling Kindersley.
- Pinel, J. (2007). *Biopsicología*. Pearson Educación.
- Salvatierra, A. (2021). *Nociones básicas en técnicas de Neuroimagen y Electroencefalograma*. *Neurama*, 8 (1):25-37. <https://www.neurama.es/articulos/15/articulo3.pdf>
- Salvatierra, A. (2021). *Placebo effect on muscle pain. A Brief study on patient predisposition and expectations*. *Neurology Research & Surgery*, 4 (1): 1-4. <http://dx.doi.org/10.33425/2641-4333.1035>
- Salvatierra, A. Lioba, I., Pérez, M., Mateus, J., Grau, S. y Aldea-Perona, A. (2019). *Healthy volunteer profile: Levels of anxiety, depression, socioeconomic aspects and candidates' motivations of participation in phase I clinical trials*. *Ansiedad y Estrés*, 26 (2-3): 83-90 <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.03.003>

**VII. Recursos digitales**

AnalystSoft Inc. (2023). *Biostat*. (Versión de prueba).

<https://www.analystsoft.com/es/products/biostat/>

Borenstein, M., Hedges, L., Higgins, J. y Rothstein, H. (2014). *Comprehensive meta-analysis* (versión 3.3.070) [Software de computadora].

Biostat. <http://bit.ly/337mCnL>

Bravo, F. (2019). *Psicofarmacología para psicólogos*. <https://bit.ly/3qEte9O>

Organización Panamericana de la Salud. (2010). *Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud*. OPS. <https://bit.ly/3qFZ4D4>

Organización Panamericana de la Salud. (2010). *Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud*. OPS.

[https://www.who.int/mental\\_health/management/psychotropic\\_book\\_spanish.pdf?ua=1](https://www.who.int/mental_health/management/psychotropic_book_spanish.pdf?ua=1)