

# SÍLABO

## Enfermería en el Cuidado del Adulto Mayor

<b>Código</b>	ASUC01267	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería en el Cuidado del Adulto 2			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Enfermería en el Cuidado del Adulto Mayor es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería. Con esta asignatura se desarrollan las competencias Sentido Ético y Gestión del Cuidado en Enfermería, en un nivel intermedio y avanzado respectivamente. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante planifique, ejecute, evalúe el cuidado integral y sistemático del adulto mayor, aplicando principios éticos, modelos y teorías y el proceso de atención de enfermería, con actitud reflexiva.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: perfil epidemiológico del adulto mayor; bases conceptuales de la geriatría y la gerontología; valoración geriátrica integral; niveles de intervención en el adulto mayor, síndromes geriátricos; cuidados de enfermería en enfermedades más frecuentes del adulto mayor; farmacoterapia; abandono y violencia del adulto mayor.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos conceptuales, metodológicos y aplicativos de la enfermería en el cuidado del adulto mayor, analizando en forma crítica y reflexiva la situación de salud de este grupo etario, planificando y ejecutando intervenciones de su competencia y evaluando el cuidado integral y sistemático del mismo, con principios éticos, modelos, teorías y el proceso de atención de enfermería.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Perfil epidemiológico del adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el contexto de la situación de salud de la población adulta mayor, las políticas públicas de salud teniendo en cuenta los aspectos del desarrollo humano, demográficos, epidemiológicos, sociales y legales, así como el rol de enfermería frente a este grupo etario, respetando los valores de la condición humana y la diversidad cultural.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perfil epidemiológico del adulto y adulto mayor</li> <li>2. Demografía y envejecimiento</li> <li>3. Bases conceptuales de la geriatría y gerontología</li> <li>4. Proceso de envejecimiento</li> <li>5. Valoración integral del adulto mayor</li> <li>6. Historia clínica del adulto mayor</li> <li>7. Norma técnica de salud para la atención integral de salud para las personas adultas mayores</li> <li>8. Centros integrales de atención al adulto mayor</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Manejo de patologías transmisibles y no transmisibles más frecuentes en el adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de brindar el cuidado integral de enfermería en patologías transmisibles y no transmisibles más frecuentes del adulto mayor, valorando la salud integral y respetando la dignidad humana y los derechos de la persona.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería al adulto mayor en patologías respiratorias</li> <li>2. Cuidados de enfermería al adulto mayor en patologías cardiovasculares</li> <li>3. Cuidados de enfermería al adulto mayor en patologías del aparato locomotor</li> <li>4. Cuidados de enfermería al adulto mayor en patologías metabólicas</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Manejo de síndromes geriátricos más frecuentes del adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de brindar cuidado integral de enfermería al adulto, con síndromes geriátricos en los diferentes niveles de atención de salud, aplicando teorías y protocolos de atención de enfermería en el marco de las políticas sanitarias e institucionales, con eficiencia, sentido crítico/ético y responsabilidad social.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería en síndromes mentales en el adulto mayor.</li> <li>2. Cuidado de enfermería al paciente adulto y adulto mayor con problemas neurológicos.</li> <li>3. Cuidados de enfermería en síndromes de caídas en el adulto mayor.</li> <li>4. Cuidados de enfermería en estado terminal en el adulto mayor.</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Farmacoterapia; abandono y violencia del adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la administración de la terapia farmacológica del adulto mayor con diversos problemas de salud y el manejo de este en estado de abandono y violencia, considerando la calidad de atención en salud y seguridad del paciente con principios ético-legales.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Terapia farmacológica en el adulto mayor 2. Abandono y violencia del adulto mayor 3. Cuidados de enfermería en el adulto mayor en higiene, nutrición y actividad física 4. Autocuidado del adulto mayor		

#### IV. Metodología

---

##### **Modalidad Presencial**

Las sesiones de aprendizaje se desarrollan mediante metodología experiencial y colaborativa con los estudiantes, utilizando los siguientes métodos y técnicas de aprendizaje:

##### **a) Estrategias Metodológicas**

- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Clase magistral activa
- Discusión de casos clínicos
- Lectura y resumen de textos
- Trabajos grupales

##### **b) Técnicas**

- Investigación bibliográfica, dinámica grupal, debate dirigido y trabajo en equipo.
-

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Trabajos individuales y grupales desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Trabajos individuales y grupales desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Caso clínico individual/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b> - <b>Rúbrica de evaluación</b> de la práctica	<b>35%</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

#### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la

Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Tabloski, P. (2010). *Enfermería gerontológica* (2.a ed.). Pearson Educación.  
<https://asms.short.gy/MiQSa8>

##### **Complementaria**

Eliopoulos, Ch. (2019). *Enfermería geriátrica y gerontológica* (9.ª ed.). Editorial Wolters Kluwer.

Durante, P. y Pedro, P. (2010). *Terapia ocupacional en geriatría: principios y práctica* (3.ª ed.) Editorial Elsevier.

D'Hyver, C., Gutiérrez, L. M. y Zúñiga, C. H. (2019). *Geriatría* (4.ª ed.). Editorial El Manual Moderno.

Eliopoulos, Ch. (2014). *Enfermería gerontológica* (8.ª ed.). Editorial Wolters Kluwer.

#### **VII. Recursos digitales:**

Alvarado, A. M. y Salazar, A. M. (2014). Análisis del concepto de envejecimiento.

*Gerokomos*, 25(2), 57-62. <https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v25n2/revision1.pdf>

CTO Enfermería. (27 de noviembre de 2017). *Enfermería Geriátrica* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=fO8fEY7zGVs>

Llibre, J. y Gutiérrez, R. (2014). Demencias y enfermedad de Alzheimer en América Latina y el Caribe. *Revista cubana de Salud Pública*, 40(3), 1-11.

<https://www.redalyc.org/pdf/214/21431356008.pdf>

Medicarama. (14 de noviembre de 2019). *Geriatría enfermería* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=JLsZ6Me28sU>