

# SÍLABO

## Clínica Médica 2

<b>Código</b>	ASUC01174	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Clínica Médica 1			
<b>Créditos</b>	14			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	4	<b>Prácticas</b>	20
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Clínica Médica 2 es una asignatura del área de formación de especialidad, de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, a nivel intermedio, las competencias específicas Conocimientos en Morfología, Diagnóstico, Tratamiento y Sentido Ético. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera el conocimiento mediante el aprendizaje autónomo y guiado, en la presentación clínica, epidemiológica, pronóstico y tratamiento; con capacidad de diagnosticar y prevenir las complicaciones de los principales problemas clínicos que involucran a los sistemas respiratorios, cardiovascular y gastroenterológico, neurológico, nefrológico, reumatológico

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: presentación clínica, epidemiológica, pronóstico, diagnóstico y tratamiento de enfermedades del sistema respiratorio, cardiovascular y gastroenterológico, neurológico, nefrológico, reumatológico.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante, a través de la historia clínica, será capaz de plantear los problemas clínicos del paciente, estableciendo un plan de trabajo y un plan terapéutico registrando los hallazgos en el esquema de historia clínica, solicitando e interpretando exámenes auxiliares necesarios y planteando el tratamiento pertinente; bajo supervisión de un profesional médico con documentos no oficiales.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Neumología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinentes con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades respiratorias de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neumonías</li> <li>2. Enfermedades obstructivas respiratorias</li> <li>3. Tromboembolismo pulmonar</li> <li>4. Insuficiencias respiratorias</li> <li>5. Enfermedades ocupacionales respiratorias</li> <li>6. Trastornos respiratorios en altura</li> <li>7. Enfermedades pleurales</li> <li>8. Neoplasias pulmonares</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Cardiología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinentes con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades cardíacas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arritmias cardíacas</li> <li>2. Cardiopatías isquémicas</li> <li>3. Cardiopatías valvulares</li> <li>4. Enfermedades del pericardio y endocardio</li> <li>5. Paro cardiorrespiratorio</li> <li>6. Hipertensión arterial y pulmonar</li> <li>7. Falla cardíaca</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Gastroenterología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinentes con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades gastroenterológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades del esófago</li> <li>2. Enfermedades del estómago</li> <li>3. Enfermedades del intestino delgado</li> <li>4. Enfermedades del colon</li> <li>5. Enfermedades del hígado</li> <li>6. Enfermedades del páncreas</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Nefrología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinentes con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades nefrológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falla renal aguda</li> <li>2. Enfermedad renal crónica</li> <li>3. Enfermedades del glomérulo, tubulointersticiales y nefropatías</li> <li>4. Infecciones urinarias</li> <li>5. Litiasis renal</li> </ol>		

<b>Unidad 5 Neurología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinente con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades neurológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades cerebrovasculares</li> <li>2. Demencias</li> <li>3. Enfermedades neurológicas periféricas</li> <li>4. Mielopatías</li> <li>5. Enfermedades convulsivas</li> <li>6. Enfermedades del movimiento</li> <li>7. Infecciones neurológicas</li> </ol>		

<b>Unidad 6 Reumatología</b>		<b>Duración en horas</b>	64
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la entrevista, el examen físico regional, estableciendo diagnósticos y tratamientos pertinente con sentido ético y responsabilidad de las principales enfermedades reumatológicas de nuestra comunidad, región y país.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades por complejos de histocompatibilidad</li> <li>2. Enfermedades mediadas por inmunidad: LES - vasculitis</li> <li>3. Artritis reumatoidea</li> <li>4. Enfermedades articulares degenerativas</li> <li>5. Enfermedades periarticulares – artritis gotosa</li> <li>6. Enfermedades infecciosas articulares</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

La estrategia metodológica estará basada en la metodología experiencial y colaborativa. Así mismo, se desarrollarán otras que se detallan a continuación:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial incluyendo la herramienta de simulación clínica.
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Aula invertida

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1 2 3	Semana 1 a 7	- <b>Rúbrica de evaluación</b> de práctica hospitalaria	30%	<b>20 %</b>
			- <b>Rúbrica de evaluación</b> en prácticas de simulación	30%	
			- <b>Prueba objetiva</b>	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1, 2 y 3	Semana 8	- Evaluación Individual teórica/ <b>Prueba objetiva</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	4	Semana 9 a 15	- <b>Rúbrica de evaluación</b> de práctica hospitalaria	30 %	<b>20%</b>
	5		- <b>Rúbrica de evaluación</b> en prácticas de simulación	30 %	
	6		- <b>Prueba objetiva</b>	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación Individual teórica/ <b>Prueba objetiva (50 %)</b> - Caso Clínico/ <b>Rúbrica de evaluación (50%)</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad tal como lo dispone las normativas universitarias, de laboratorios, Centro de Simulación e instituciones prestadoras de salud
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- El ingreso al Centro de Simulación está condicionado a recibir la inducción programada la cual es obligatoria y en donde se especificarán los detalles de la reglamentación.
- El ingreso de los estudiantes, para las actividades, es en la hora establecida, por lo que no podrán ingresar minutos más tarde.
- La participación en actividades de simulación es obligatoria al 100%.
- Las justificaciones en actividades de simulación serán consideradas de acuerdo a la normativa del reglamento académico de la universidad en concordancia con el reglamento del CSIMU.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## VI. Bibliografía

### Bibliografía básica

Goldman, L. y Schafer, A. (Eds.). (2017). *Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna* (25.º ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3ONX21c>

### Bibliografía complementaria

Kasper, D., Hauser, S., Jameson, L., Fauci, A., Longo, D. y Los Calzo, J. (Eds.). (2016). *Harrison. Principios de medicina interna* (19.ª ed.) McGraw-Hill. <http://bit.ly/3bnW7km>

Loscalzo, J. (2013). *Harrison. Neumología y cuidados intensivos*. McGraw-Hill.

## VII. Recursos digitales

Asociación Interamericana de Gastroenterología. (s.f.). Home. <http://www.aige.org/>

Calderón-Gerstein, W. S., López-Peña, A., Macha-Ramírez, R., Bruno-Huamán, A., Espejo-Ramos, R., Vílchez-Bravo, S., Ramírez-Breña, M., Damián-Mucha, M. y Matos-Mucha, A. (2017). Endothelial dysfunction assessment by flow-mediated dilation in a high-altitude population. *Vascular Health and Risk Management*, 13, 421-426. <https://doi.org/10.2147/VHRM.S151886>

Lectorio. Plataforma virtual de la Universidad Continental. <https://ucontinental.lectorio.com/>

Recursos OVID <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/>

UpToDate <https://www.uptodate.com/contents/search>