

SÍLABO

Odontopediatría

Código	ASUC01448	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Operatoria Dental 2			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Odontopediatría es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el octavo período de la Escuela Académico Profesional de Odontología. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias Diagnóstico y Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades para realizar procedimientos de baja complejidad en bebés y niños y plantear intervenciones multidisciplinarias.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Desde la concepción hasta los 3 años; dinámica de cambio; examen del lactante y del niño menor de 3 años; prevención de las enfermedades dentales; los años de la dentición primaria desde los 3 hasta los 6 años; dinámica de cambio; examen, diagnóstico y plan de tratamiento; odontología restaurativa para la dentición primaria; los años de transición: desde los 6 hasta los 12 años; dinámica de cambios; examen, diagnóstico y planeación terapéutica; prevención de enfermedades dentales; tratamiento pulpar de la dentición permanente joven; terapéutica y tratamiento de problemas ortodónticos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de atender, de forma integral, necesidades de salud oral, mediante el diagnóstico, restauración, rehabilitación y tratamiento quirúrgico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Odontología desde la concepción hasta los 3 años		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de reconocer las características orales del recién nacido, así como nociones del crecimiento y desarrollo de la dentición primaria y la caries de infancia temprana (CIT).		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción del curso. Características orales del recién nacido 2. Crecimiento y desarrollo 3. Desarrollo de la dentición primaria 4. Caries dental. Caries de infancia temprana 		

Unidad 2 Componente preventivo y restaurador en Odontopediatría		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el diagnóstico que tenga el paciente, eligiendo los materiales correctos, así como el tratamiento adecuado para cada caso.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biofilm dentario 2. Flúor: agente preventivo y terapéutico de la caries dental 3. Sellantes 4. Ionómeros de vidrio y resinas compuestas 		

Unidad 3 Control del dolor y terapéutica pulpar en Odontopediatría		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un correcto diagnóstico identificando signos y síntomas para un adecuado planteamiento del tratamiento, reconociendo las diferencias anatómicas para una correcta técnica anestésica y terapia pulpar.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anestesia en Odontopediatría 2. Diagnóstico pulpar en niños 3. Terapia pulpar en piezas primarias 4. Terapia pulpar en piezas permanentes jóvenes 		

Unidad 4 Componente quirúrgico y rehabilitador en ODP		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar procedimientos de baja complejidad reconociendo las indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias y diferenciando las alternativas de tratamiento para la rehabilitación en ODP, según las guías de procedimientos establecidas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo quirúrgico de exodoncias en paciente odontopediátrico 2. Traumatismos dentoalveolares en niños 3. Rehabilitación oral 4. Mantenedores de espacio 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollan siguiendo la secuencia teórico-práctico-clínico de las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en metodología activa y experiencial.

Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, discusión de casos clínicos y trabajos individuales. En las clases teóricas, se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el sílabo con ayuda de los recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación; y materiales auxiliares para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante clases magistrales y participación de los estudiantes en la construcción de sus aprendizajes.

Las clases prácticas están divididas en actividades de laboratorio, seminarios y actividades en clínica. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos individuales para propiciar la investigación bibliográfica de campo, la consulta a expertos, la lectura compartida y los resúmenes.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica. / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta - Evaluación individual práctica/ Lista de cotejo	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios individuales de análisis de casos / Ficha de evaluación - Trabajo práctico en maqueta con dentición primaria/ Lista de cotejo	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica/ Prueba mixta (50%) - Evaluación individual práctica / Ficha de evaluación (50%)	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta Evaluación individual práctica/ Lista de cotejo	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta - Evaluación individual práctica / Lista de cotejo	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórica / Prueba mixta (50%) - Evaluación individual práctica / Rúbrica de evaluación (50%)	35 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Elías, M. y Arellano, C. (2013). *Odontología para bebés: fundamentos teóricos y prácticos para el clínico*. Ripano Editorial Médica. <https://asms.short.gy/KtwFpe>

Complementaria

Boj, J. R., Catalá, M., García-Ballesta, C., Mendoza, A. y Planells, P. (2011).

Odontopediatría: la evolución del niño al adulto joven. Ripano Editorial Médica.

<https://bit.ly/3jUAw7J>

Castillo-Cevallos, J. L. y Perona-Miguel de Priego, G. (2012). *Manejo odontológico materno infantil basado en evidencia científica*. Ripano Editorial Médica.

VII. Recursos digitales

Balducci, I. (4 de diciembre de 2019). *Índice de Higiene Oral Simplificado (IHO-S) propuesto por Greene e Vermillion (Dra. Ana Carolina)* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8Ghs4qfRNM>

Narváez, C. A., Tello G. (2017). Asociación entre el conocimiento de los padres sobre salud bucal y uso de técnicas educativas con relación a la presencia de biofilm y caries en infantes. *Revista Odontología*, 19(1), 5-21. <https://bit.ly/2Tf5JD>

Palma, C., Mayné, R., González, Y., Giunta, M.E., García, A., Redondo, G., Guinot, F., Prío, C., Reverón y L., Font, R. (2013). Reflexiones sobre la caries de la infancia temprana severa / Reflections on early childhood caries. *Odontología Pediátrica*, 12(1), 20-26. <https://bit.ly/3yCkFz0>

Santos A. P., Nadanovsky P., Oliveira B. H. (2013). A systematic review and meta-analysis of the effects of fluoride toothpastes on the prevention of dental caries in the primary dentition of preschool children. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 41(1), 1-12.