

# SÍLABO

## Fisioterapia Cardiorrespiratoria

<b>Código</b>	ASUC01690	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Terapia Física en Afecciones de la Salud 2			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Fisioterapia Cardiorrespiratoria es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. Con ella se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en aplicar protocolos de tratamiento en afecciones cardiorrespiratorias.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio; fisioterapia respiratoria; anatomía, fisiología y fisiopatología cardiovascular; técnicas de fisioterapia.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físico-funcionales diferenciales para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos y redacción del informe terapéutico en las afecciones cardiorrespiratorias.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema respiratorio.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía del sistema respiratorio</li> <li>2. Fisiología del sistema respiratorio</li> <li>3. Fisiopatología en enfermedades obstructivas</li> <li>4. Fisiopatología en enfermedades restrictivas</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Fisioterapia respiratoria</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar intervención de fisioterapia respiratoria de acuerdo con el diagnóstico y bajo la supervisión profesional.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan de actuación en fisioterapia respiratoria y dispositivos de oxigenoterapia</li> <li>2. Evaluación fisioterapéutica en afecciones respiratorias</li> <li>3. Maniobras fisioterapia no instrumental</li> <li>4. Maniobras fisioterapia instrumental</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Anatomía, fisiología y fisiopatología cardiovascular</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar una evaluación funcional para la ejecución de tratamientos fisioterapéuticos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía del sistema cardiovascular</li> <li>2. Fisiología del sistema cardiovascular</li> <li>3. Fisiopatología en enfermedades cardíacas más comunes</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Técnicas de fisioterapia</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer un protocolo de intervención fisioterapéutica de acuerdo con el diagnóstico en el paciente cardíaco.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos de rehabilitación cardíaca</li> <li>2. Períodos del ejercicio aeróbico</li> <li>3. Protocolo de tratamiento de rehabilitación cardíaca según fases</li> <li>4. Evaluación final</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

La presente asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa promoviendo la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Flipped classroom
- Clase magistral activa/ exposición

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	60 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Presentación de foros y tareas/ <b>lista de cotejo</b>	40 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Informes de guías de práctica/ <b>Lista de cotejo</b>	20 %	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	60%	20%
	4	Semana 13 - 15	Exposición grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40%	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica de casos clínicos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40%	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos

electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Cristancho, W. (2014). *Fundamentos de la fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica*. (3a ed.). México. Manual Moderno. <https://asms.short.gy/aHps8C>

##### **Complementaria**

Seco, N. (2018). *Sistema cardiovascular: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Editorial Médica Panamericana.

Seco, N. (2018). *Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Editorial Médica Panamericana.

## VII. Recursos digitales

Guía para la prescripción de ejercicio físico en pacientes con riesgo cardiovascular

<https://www.seh-lelha.org/wp-content/uploads/2017/03/GuiaEjercicioRCV.pdf>

Maroto, J. (2009). *Rehabilitación cardiaca*. Sociedad Española de Cardiología.

<https://bit.ly/2UBZHkM>

Universidad Europea. (26 de marzo de 2021). *Jornada virtual Fisioterapia respiratoria*

[Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=XquH7UCgzw>