

SÍLABO

Fisioterapia Deportiva

Código	ASUC01302	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Kinesioterapia			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Fisioterapia Deportiva es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. Con ella se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias específicas: Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en establecer un plan de tratamiento en lesiones deportivas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: generalidades sobre lesiones deportivas, lesiones deportivas específicas, lesiones de rodilla y de columna vertebral en deportistas y rehabilitación en patologías deportivas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes deportistas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Generalidades sobre lesiones deportivas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las generalidades de fisioterapia en lesiones deportivas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos relacionados a fisioterapia deportiva 2. Fisiopatología de las lesiones deportivas 3. Evaluación del deportista 4. Análisis de biomecánica deportiva 		

Unidad 2 Lesiones deportivas específicas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer un plan de tratamiento en lesiones deportivas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo ante una lesión aguda en deportistas 2. Lesiones de miembro superior en deportistas 3. Lesiones de miembro inferior y columna vertebral en deportistas 4. Protocolo para evitar lesiones deportivas 		

Unidad 3 Herramientas básicas para la rehabilitación deportiva		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las herramientas básicas para la rehabilitación deportiva de manera pre y post competitivo en pacientes deportistas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiocepción y coordinación en el deporte 2. Agentes físicos en fisioterapia deportiva 3. Estiramientos musculares y masaje deportivo 4. Vendaje funcional 		

Unidad 4 Rehabilitación en patologías deportivas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes deportistas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de tratamiento deportivo y Return to play 2. Fisioterapia en lesiones deportivas de partes blandas y óseas 3. Fisioterapia en lesiones deportivas, miembro superior, miembro inferior y columna vertebral 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica-práctica. Las sesiones de aprendizaje estarán enmarcadas en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos. Las técnicas empleadas serán colaborativas, a través de trabajo en equipo y experienciales, mediante trabajo práctico entre pares y en algunas oportunidades con trabajo de campo.

Las clases teóricas desarrollarán los contenidos programados en el sílabo con ayuda de recursos como: tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión de estos. Se impartirán mediante discusión de lecturas, debates y clase magistral activa.

Las clases prácticas están divididas en trabajo de pares y juego de roles, donde podrán experimentar las diferentes herramientas y protocolos fisioterapéuticos usados en fisioterapia deportiva, todo ello con supervisión permanente del docente. Así mismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos, análisis, solución de casos y participación en actividades deportivas, cuando sea necesario salida de campo.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidación 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico/ Prueba objetiva	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico - práctica / Prueba mixta	20 %	
Consolidación 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico / Prueba objetiva	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	40 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía
Básica**

Balius, R. y Pedret, C. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Editorial Médica Panamericana. <https://asms.short.gy/zvtuhl>

Metzl, J. (2018). *Cómo prevenir y tratar las lesiones deportivas*. Paidotribo. <https://asms.short.gy/2S9TzK>

Complementaria

Bové, J. (2010). *El vendaje funcional* (5.ª ed.). Elsevier.

F. Taramtino.(2017). *Entrenamiento propioceptivo*. Editorial Médica Panamericana.

Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Editorial Médica Panamericana. <https://bit.ly/3xuStxH>

VII. Recursos digitales:

National Library of Medicine. (s.f.). *Search*. PubMed.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. (s.f.).

Inicio. LILACS, Información en Salud de América Latina y el Caribe. Biblioteca virtual en Salud. <http://lilacs.bvsalud.org/es/>