

# SÍLABO

## Fisioterapia en el Adulto Mayor

<b>Código</b>	ASUC01304	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Métodos Fisioterapéuticos 2			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Fisioterapia en el Adulto Mayor es una asignatura obligatoria y de especialidad. Se ubica en el octavo periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica: Terapia Física y Rehabilitación. Con ella se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico y Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en identificar los síndromes geriátricos, las disfunciones y limitaciones funcionales para lograr la recuperación de la funcionalidad y calidad de vida del adulto mayor.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: geriatría, fisiología del envejecimiento, síndromes geriátricos, valoración de la funcionalidad del adulto mayor, actividad física en el adulto mayor.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos físicos funcionales diferenciales y aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en pacientes adultos mayores.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Geriatría. Fisiología del envejecimiento</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el proceso del envejecimiento y sus relaciones con las enfermedades del adulto mayor		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la rehabilitación en la tercera edad</li> <li>2. Teorías y conceptos del envejecimiento</li> <li>3. Cambios anatómicos y fisiológicos durante el envejecimiento y su impacto clínico</li> <li>4. Aspectos demográficos y epidemiológicos de la población geriátrica</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Valoración de la funcionalidad del adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar aplicando los instrumentos de evaluación funcional en pacientes adulto-mayores.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración funcional y movilidad</li> <li>2. Pruebas de equilibrio, marcha y riesgo de caídas</li> <li>3. Funcionalidad relacionada con la salud mental</li> <li>4. Funcionalidad psicosocial</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Patologías más comunes en el adulto mayor. Tratamiento fisioterapéutico.</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéutica en las patologías más comunes en el adulto mayor.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfermedades musculoesqueléticas :osteoporosis,artritis,artrosis</li> <li>2. Alteraciones neurológicas: Parkinson, Deterioro cognitivo</li> <li>3. Síndromes geriátricos: Inmovilidad, Incontinencia</li> <li>4. Caídas, fragilidad</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Actividad Física en el adulto mayor</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar protocolos de intervención fisioterapéuticas en función al estilo de vida saludable como prevención, tratamiento y rehabilitación de algunas enfermedades. en pacientes adultos mayores.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Concepto de actividad física y su diferencia con el ejercicio y la actividad diaria.</b></li> <li>2. Beneficios de físicos, psicológicos y sociales en adultos mayores</li> <li>3. Programas de ejercicios adaptados para adultos mayores</li> <li>4. Recomendaciones generales de OMS sobre actividad física para mayores de 65 años</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

Las técnicas y estrategias metodológicas que se utilizará en el desarrollo de la asignatura son las siguientes: Estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, flipped learning, dinámica grupal, lecturas dirigidas y evaluadas (Discusión de lecturas). Se buscará el aprendizaje tanto individual como colectivo (grupal) para lograr una retroalimentación de los conceptos estudiados y prácticas en los laboratorios con pacientes. El estudiante hará trabajos colaborativos de análisis y solución de casos clínicos a partir de una situación real o hipotética que debe ser estudiada de forma analítica y exhaustiva para encontrar la solución o soluciones a la situación planteada y exposiciones (del profesor y de los alumnos). El Aula Virtual se utilizará como medio para el logro de aprendizaje, a través de él se realizarán foros (casos clínicos), tareas, evaluaciones (cuestionarios) y se compartirá el material de aprendizaje.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Ficha de observación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>ficha de observación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>rubrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria			<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Ceballos, R. (2020). *Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico* (5.a ed.) Formación Alcalá. <https://asms.short.gy/v2pgGA>

##### **Complementaria**

Cifu, D., Lew, H. y Oh-Park, M. (2018). *Rehabilitación geriátrica*. Editorial Elsevier.

**VII. Recursos digitales**

Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG). (s.f.). *Tratado de geriatría para residentes*. <https://bit.ly/3e0rWYy>

Organización Panamericana de la Salud. (s.f.). *Envejecimiento saludable*.  
<https://bit.ly/36rUn6c>

**Organización Mundial de la Salud (OMS)**. *Decenio del Envejecimiento Saludable 2020-2030*. Disponible en: <https://www.who.int/es/initiatives/decade-of-healthy-ageing>

**Sociedad Española de Geriatría y Gerontología (SEGG)**. Disponible en: <https://www.segg.es>

**Asociación Estadounidense de Fisioterapia (APTA) - Sección de Geriatría**. Disponible en :  
<https://geriatricspt.org>